



Cofinanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Prot. n. 70 del 19 / 12 / 2024

Denominazione della scuola di attuazione del Modulo  
Via/cap/luogo :  
Telefono (scuola):  
Mail (obbligatoria):  
Codice meccanografico  
Titolo Modulo

"M. Montessori srl" impresa sociale  
Via Migliara, 7 - 10143 - Torino  
0114375686  
primaria@scuolamontessori.it  
TO1E05200C  
"English Artistic Lab"

Oggetto: AVVISO PUBBLICO – PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI

n. 1 ESPERTI ESTERNI/INTERNI

n. 1 TUTOR ESTERNI/INTERNI

<b>Tipologia dell'intervento</b>	Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui al decreto n.72 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito – Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate).
<b>Titolo Progetto</b>	Il Gioco: Un Ponte verso l’Apprendimento
<b>Numero candidatura</b>	3891
<b>Codice CUP</b>	H14D24001230007

1

Scuola “M. Montessori” s.r.l. IMPRESA SOCIALE

Via Migliara, 7 – Torino Tel. 011.437.56.86 - 393.94.13.479

[www.scuolamontessori.it](http://www.scuolamontessori.it) [info@scuolamontessori.it](mailto:info@scuolamontessori.it)

Codice meccanografico: TO1E05200C



**Il presente avviso si rivolge al personale esterno e/o interno.**

L'avviso pubblico riguarda la selezione di esperti e/o tutor. La procedura è condotta in conformità ai seguenti principi: trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia, tempestività.

**Requisiti d'accesso e titoli richiesti:**

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
  - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - vi. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - vii. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
  - viii. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
  - ix. siano docenti madrelingua inglese e/o in possesso di certificazione linguistica almeno C1;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti.

**Requisiti di ammissione e griglia di valutazione.**

- Per essere ammessi, tutti i requisiti devono essere posseduti e dimostrati entro la data di scadenza per la presentazione delle domande, inclusa l'assenza di incompatibilità e/o conflitti d'interesse. La mancanza di anche uno solo dei requisiti richiesti comporterà l'esclusione dalla selezione.
  - I candidati attestano il possesso dei requisiti sopra elencati tramite una dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, inclusa nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente firmata.
  - L'istituzione scolastica si riserva il diritto di verificare il possesso dei requisiti indicati nel presente articolo.
  - I componenti della Commissione sono e Referenti dell'Avviso :
- .....



<i>Competenze certificate riconosciute dal MIM nell'ambito della "Tipologia di modulo"</i>	<b>Max 1 certificazione Max 5 punti</b>
Esperienze professionali esterne all'ambito scolastico relativamente all'ambito tematico della "Tipologia di modulo"	<b>Max 5 4 punti cad. Max 20 punti</b>
Esperienze di docenza in ambiti coerenti con l'Avviso	<b>Max 5 anni 4 punti cad. Max 20 punti</b>
<i>Pubblicazioni in ambito didattico</i>	<b>Max 5 4 punti cad Max 20 punti</b>
<i>Partecipazione a corsi di formazione nella "Tipologia di modulo"</i>	<b>Max 5 1 punto cad. Max 5 punti</b>

**Criteri per la valutazione delle candidature per l'incarico di Tutor.**

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione i candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati
2. Sarà altresì valutato il possesso dei seguenti titoli ed esperienza:

CRITERIO DI SELEZIONE Titolo di	MODALITÀ DI VALUTAZIONE
---------------------------------	-------------------------



## Compiti degli Esperti

### Compiti dell'esperto

Al personale che svolge la funzione di esperto vengono richieste prestazioni di insegnamento specifiche per il modulo individuato. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi devono essere ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzino l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni, coinvolgendo le alunne e gli alunni, in situazioni esperienziali. I moduli didattici possono essere svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto.

L'esperto ha il compito di: partecipare all'incontro propedeutico per l'avvio delle attività previste dal modulo, raccordarsi con il tutor del modulo; redigere uno specifico progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal modulo, dal quale dovranno emergere finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti e tipologie di verifica. Il progetto andrà caricato sulla piattaforma dedicata SIF21-27; tenere incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla scuola conferente; documentare l'attuazione dell'attività di formazione, secondo quanto previsto dalle linee guida dei progetti PN e dalla vigente normativa; compilare una relazione finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso, compresi eventuali questionari proposti dal MIM; contribuire all'azione di valutazione della ricaduta formativa, necessaria alla misurazione del livello di efficacia nell'ambito dell'avviso; essere puntuale nella restituzione del materiale prodotto e richiesto dalla scuola conferente.

### Compiti dei Tutor

Al personale che svolge la funzione di tutor non vengono richieste prestazioni di insegnamento. Deve partecipare allo svolgimento dei moduli didattici e alla predisposizione del setting di aula flessibile e modulare.

Il tutor ha il compito di: inserire i dati richiesti dalla piattaforma dedicata sia prima dell'avvio, in itinere e finale; predisporre l'ambiente di apprendimento per l'attività formativa (assicurarsi della presenza del materiale necessario, disposizione dello spazio da utilizzare, funzionamento di eventuali attrezzi e strumenti laddove necessari); curare che nel registro vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione; assicurare una corretta gestione e organizzazione del calendario e del relativo gruppo; favorire con una comunicazione efficace la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo; collaborare con la figura dell'esperto per la riuscita del percorso formativo; partecipare all'incontro propedeutico per l'avvio delle attività previste dal modulo, raccordarsi con l'esperto del modulo; segnalare in tempo reale se il numero degli alunni scende al di sotto



"M. Montessori"

scuola dell'infanzia e scuola primaria paritaria  
ad indirizzo europeo

#### Informativa sul trattamento dei dati personali

1. Si fornisce ai candidati il presente atto di informazione ai sensi dell'Art. 13 del Regolamento UE 2016/679 del Parlamento Europeo (relativo al trattamento dei dati personali). Si informa, pertanto, che i dati personali forniti saranno raccolti presso l'Istituto in intestazione, Titolare del trattamento, e saranno trattati ai sensi del Reg. UE 2016/679 e del D. Lgs 101/2018, anche con strumenti informatici, esclusivamente dal Titolare del trattamento e dai soggetti delegati, ai fini della gestione del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

1. Si rende noto che sono identificate le seguenti figure:

Titolare del trattamento dei dati:	<u>Antonella Pasqualigo</u>	
reperibile numero di telefono	<u>0114375686</u>	ed email
direzione@scuolamontessori.it		
Responsabile della protezione dei dati:	<u>Antonella Pasqualigo</u>	
reperibile numero di telefono	<u>0114375686</u>	ed email
direzione@scuolamontessori.it		

Torino, 19/12/2024

(Luogo e data)

Il legale Rappresentante